

安徽省 2024 年中小学教师公开招聘考试

中学语文学科笔试大纲

一、考试目标与要求

（一）考试目标

1. 考查中学语文教师应具备的学科专业素养。
2. 考查高等教育与中学语文教学内容相关的专业知识。
3. 考查中学语文教师所必需的学科课程教学知识和能力。

（二）考试要求

考试要求分为六个能力层级，即识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究创新。

A. 识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。

B. 理解：指领会并能做简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合：指分解剖析和归纳整合，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

E. 表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

F. 探究：指对某些问题进行探讨，有发现、有创见，是以识记、理解和分析综合为基础，在创新性思维方面发展了的能力层级。

对以上六个能力层级均可有难易不同的考查。

二、考试范围与内容

考试依据教育部《普通高中语文课程标准(2017 年版 2020 年修订)》《义务教育语文课程标准(2022 年版)》以及教育部关于高等院校古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、文学理论、写作和中学语文课程与教学论等课程的一般要求,结合中学语文教学实际,确定考试内容。

(一) 学科专业素养

1. 中学语文教学内容

- (1) 识记并正确书写现代汉语常用字的字音、字形
- (2) 正确使用词语(包括熟语)
- (3) 正确使用标点符号
- (4) 辨析并修改病句
- (5) 正确使用常见的修辞手法
- (6) 语言表达简明、连贯、得体,准确、鲜明、生动
- (7) 了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式并熟练运用
- (8) 理清文章思路,理解、分析主要内容
- (9) 体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用
- (10) 赏析作品内涵,品味语言艺术
- (11) 阅读议论文,能区分观点与材料,并发现二者之间的联系
- (12) 阅读新闻、说明文、非连续性文本等,筛选、整合文中的信息,并得出有意义的结论
- (13) 阅读科技作品,领会科学精神和科学思想方法
- (14) 对作品进行个性化阅读和有创意的解读
- (15) 理解性默写和化用古代诗文中常见的名句名篇
- (16) 理解常见文言实词和虚词,掌握特殊句式和用法,准确翻

译文言文的句子

- (17) 了解常见的古代文化知识
- (18) 评价古代诗文的思想内容和作者的观点态度
- (19) 能写论述类、实用类和文学类文章
- (20) 能辨识、分析、比较、归纳和概括基本的语言现象和文学现象

现象

2. 与中学语文教学相关的高等教育内容

- (1) 掌握古代汉语的基本知识
- (2) 掌握现代汉语的基本知识
- (3) 了解中国古代文学史上重要作家和作品
- (4) 了解中国现当代文学史上重要作家和作品
- (5) 了解外国文学史上重要作家和作品

(二) 学科课程教学知识和能力

- 1. 掌握中学语文课程性质和理念
- 2. 掌握中学语文学科核心素养与课程目标
- 3. 掌握中学语文课程结构、课程内容与学业质量标准
- 4. 掌握中学语文教学的基本方法和现代教育技术
- 5. 掌握中学语文教学评价的基本种类、特点与功能
- 6. 合理确定中学语文课堂教学目标、内容和重难点
- 7. 合理设计中学语文课堂教学过程
- 8. 科学设计中学语文测试内容与考查形式
- 9. 科学进行中学语文学业质量评价
- 10. 科学评析中学语文教学案例

三、考试形式与试卷结构

1. 考试形式：笔试，闭卷。
2. 考试时间：150 分钟，试卷分值 120 分。
3. 主要题型：选择题、填空题、古文翻译题、简答题、论述题、写作题、案例分析题、教学设计题等。
4. 内容比例：学科专业知识部分约占 70%，学科课程与教学论及应用部分约占 30%。